



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

# Resultados SisAT Primaria

---

Sistema de Alerta  
Temprana Ciclo escolar  
**2025-2026**

Coordinación de Evaluación y Tecnología Educativa

# Sistema de Alerta Temprana

**1**

**Uso de la herramienta**

# Uso de la herramienta

## Exploración de habilidades



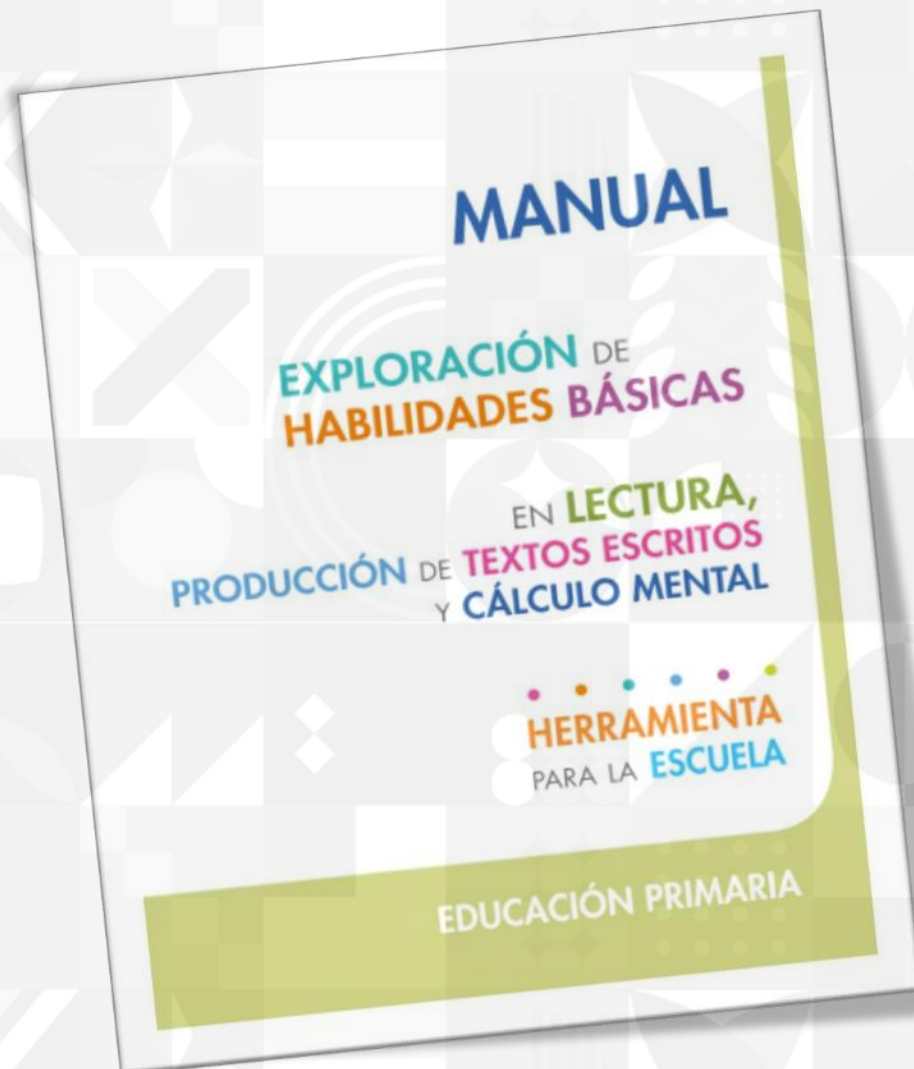
ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



- **Lectura**
- **Producción de textos**
- **Cálculo mental**

# Sistema de Alerta Temprana

**2**

**Importancia de la herramienta**

# Importancia de la herramienta

## Exploración de habilidades



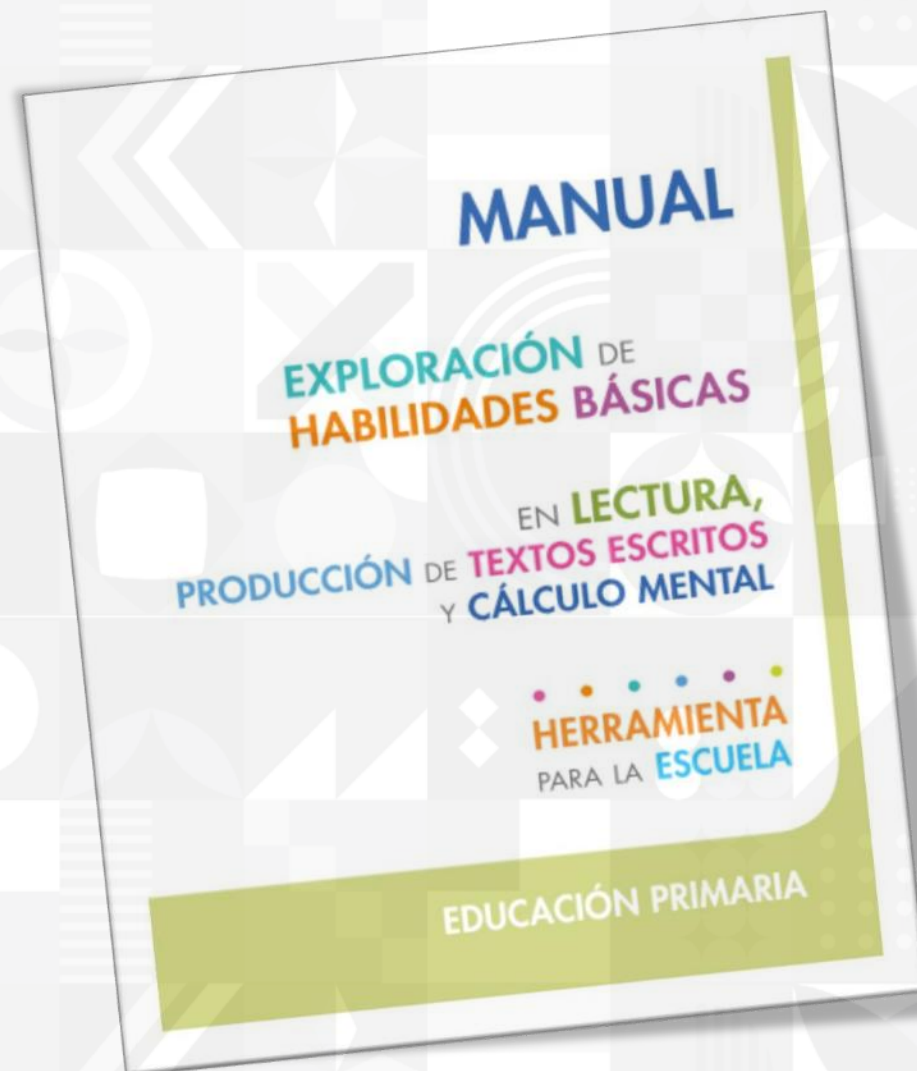
ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



**La aplicación del SisAT es importante porque permite identificar de manera oportuna a los estudiantes que presentan dificultades en habilidades básicas, como lectura, escritura y pensamiento matemático. La información obtenida facilita la toma de decisiones pedagógicas, la implementación de estrategias de apoyo y la prevención del rezago educativo, contribuyendo a mejorar los aprendizajes de los estudiantes.**

# ¿Por qué usar la herramienta?

SisAT



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



## Permite:

- **El registro y sistematización del avance de los alumnos en componentes básicos de la lectura, la producción de textos escritos y el cálculo mental.**
- **Obtener información objetiva y consistente mediante la aplicación estandarizada de la herramienta.**
- **Conocer el desempeño general de los alumnos de un grupo.**
- **Sustentar el diálogo y la toma de decisiones entre los docentes y directivos.**
- **Retroalimentar la intervención docente mediante el diseño e implementación de estrategias pedagógicas que favorezcan la atención diferenciada de los estudiantes que requieren más apoyo.**

# Sistema de Alerta Temprana

**3**

**Momentos de aplicación**

# Momentos de aplicación de la herramienta SisAT



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

SEPTIEMBRE 2025						
D	L	M	M	J	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

La **primera aplicación** se realiza en las primeras semanas del año lectivo, **utilizando los materiales** correspondientes al grado anterior.

La **segunda aplicación** tiene el propósito de dar **seguimiento a los avances** que han tenido los estudiantes después de la intervención docente. **Se utiliza los materiales del grado que se está cursando** y se efectúa en el mes de febrero.

FEBRERO 2026						
D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

# Sistema de Alerta Temprana

**4**

**Participantes**

# Participantes de la herramienta SisAT



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



Alumnos y  
alumnas  
de primero a  
sexto grado de  
primaria



En caso de primer  
grado, la aplicación  
no podrá realizarse  
antes del segundo  
semestre



Para los demás  
grados se puede  
aplicar durante  
todo el ciclo  
escolar

# Sistema de Alerta Temprana

**5**

**Habilidad de Lectura**

# Habilidad de Lectura

## Componentes e indicadores



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

I	La lectura es fluida	3	La lectura es medianamente fluida	2	No hay fluidez	1
II	Precisión en la lectura	3	Precisión moderada en la lectura	2	Falta de precisión en la lectura	1
III	Atención en todas las palabras complejas	3	Atención en algunas palabras complejas que corrige	2	Sin atención a palabras complejas	1
IV	Uso adecuado de la voz al leer	3	Uso inconsistente de la voz al leer	2	Manejo inadecuado de la voz al leer	1
V	Seguridad y disposición ante la lectura	3	Seguridad limitada y esfuerzo elevado ante la lectura	2	Inseguridad o indiferencia ante la lectura	1
VI	Comprensión general de la lectura	3	Comprensión parcial de la lectura	2	Comprensión deficiente	1

# Lectura

## Niveles de desempeño



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación



**Nivel esperado:** de 15 a 18. El alumno lee de forma adecuada según lo esperado para su grado, con un buen nivel de comprensión, lo que favorece su seguridad y disposición al realizar la lectura.

**En desarrollo:** de 10 a 14. El alumno presenta algunas de las características esperadas para su grado junto con rasgos de un nivel anterior, por lo que su desempeño es inconsistente. Por ejemplo, su lectura puede ser fluida, pero monótona o con mala comprensión de las ideas clave.

**Requiere apoyo:** 9 o menos. La lectura del alumno no es fluida y su nivel de comprensión es deficiente, además de mostrar inseguridad y frustración al enfrentarse al texto.

# Habilidad de Lectura

## Componentes



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

TABLA DE RESULTADOS									
	Nombre del alumno	Resultados por componente						Total por alumno	Observaciones
		I	II	III	IV	V	VI		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
...									
Total del grupo por componente:		I	II	III	IV	V	VI		

### Por componente

**De 81 a 100 por ciento.** Manejo adecuado del componente como elemento para la lectura de textos.

**De 56 a 80 por ciento.** Avance significativo en el manejo del componente de lectura.

**Menos de 55 por ciento.** Poco avance en el manejo del componente de lectura.

Docente(s) que aplicó(aron): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Sistema de Alerta Temprana

**6**

**Habilidad de Producción de  
textos**

# Habilidad de Producción de textos

## Componentes e indicadores



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

I	Es legible.	3	Es medianamente legible.	2	No se puede leer.	1
II	Cumple con su propósito comunicativo.	3	Cumple parcialmente con su propósito comunicativo.	2	No cumple con su propósito comunicativo.	1
III	Relación adecuada entre palabras y entre oraciones.	3	No relaciona correctamente algunas palabras u oraciones.	2	No relaciona palabras ni oraciones.	1
IV	Diversidad del vocabulario.	3	Uso limitado del vocabulario.	2	Vocabulario escaso o no pertinente.	1
V	Usa los signos de puntuación.	3	Utiliza algunos signos de puntuación.	2	No utiliza los signos de puntuación.	1
VI	Ortografía correcta.	3	Uso de algunas reglas ortográficas.	2	No respeta las reglas ortográficas.	1

# Producción de textos

## Niveles de desempeño



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación



### Por alumno

**Nivel esperado:** de 15 a 18. El alumno logra comunicar ideas de manera clara y coherente según el propósito inicial del escrito. Utiliza vocabulario diverso, reglas ortográficas y signos de puntuación según lo esperado para su grado escolar. Puede presentar errores u omisiones, pero son mínimos y no alteran el propósito del texto.

**En desarrollo:** de 10 a 14. El alumno construye un texto siguiendo algunas convenciones y reglas de la escritura que se esperan para su grado escolar. Sin embargo, la organización, los errores y las inconsistencias presentes en el texto dificultan la lectura o la comprensión del propósito comunicativo.

**Requiere apoyo:** 9 o menos. El alumno no logra comunicar alguna idea clara de forma escrita a partir de una situación planteada. El vocabulario es limitado; el texto es poco legible; la ortografía, uso de signos de puntuación o la segmentación no corresponden con las convenciones del lenguaje escrito. Depende de un apoyo externo para elaborar un texto acorde a su ciclo escolar.

# Habilidad de Producción de textos

## Componentes



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

TABLA DE RESULTADOS									
	Nombre del alumno	Resultados por componente						Total por alumno	Observaciones
		I	II	III	IV	V	VI		
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
...									
Total del grupo por componente:		I	II	III	IV	V	VI		

### Por componente

**De 81 a 100 por ciento.** Manejo adecuado del componente como elemento para la producción de textos escritos.

**De 56 a 80 por ciento.** Avance significativo en el manejo del componente.

**Menos de 55 por ciento.** Poco avance en el manejo del componente de la escritura.

Docente(s) que aplicó(aron): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

# Sistema de Alerta Temprana

7

**Habilidad de Cálculo mental**

# Habilidad de Cálculo mental

## Códigos de respuesta y niveles de desempeño



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación

1	1 V	0
Respuesta correcta Sin presentación visual	Respuesta correcta Con presentación visual	Respuesta equivocada O sin respuesta

### Por alumno

**Nivel esperado:** de 8 a 10. Hay comprensión de las expresiones numéricas y utiliza adecuadamente los procedimientos de cálculo necesarios, lo que le permite comunicar con rapidez y precisión el resultado. Puede requerir apoyo visual.

**En desarrollo:** de 5 a 7. Identifica la mayoría de expresiones numéricas y la operación requerida para su solución. Requiere consolidar estrategias de cálculo mental.

**Requiere apoyo:** de 0 a 4. No hay comprensión de las distintas expresiones numéricas o del tipo de operación requerida. No logra realizar las operaciones correspondientes a su grado.

# Habilidad de Cálculo mental

## Porcentaje de respuestas correctas en el grupo



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

TABLA DE RESULTADOS													
	Nombre del alumno	Resultados por pregunta										Total por alumno	Observaciones
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
...													
Número de aciertos con apoyo visual:													

**81 a 100 por ciento.** De forma generalizada, el grupo de alumnos ha desarrollado estrategias que facilitan el cálculo mental, lo que puede relacionarse con una adecuada comprensión de las expresiones numéricas o los procedimientos requeridos. En este caso, si 50 % o más de las respuestas fueron con apoyo visual es conveniente reforzar la resolución de cálculo mental con presentación verbal.

**51 a 80 por ciento.** Existen diferencias de desempeño entre el grupo de alumnos, lo que refleja la necesidad de mayor práctica para su consolidación, a partir de socializar en clase las diversas estrategias empleadas por los estudiantes.

**0 a 50 por ciento.** Existe una dificultad generalizada en el grupo de alumnos en el uso de estrategias de cálculo mental, independientemente de la forma de presentación y de la complejidad de las expresiones numéricas u operaciones utilizadas. No logran realizar las operaciones que se esperan en su ciclo escolar.

# Sistema de Alerta Temprana

**8**

**Resultados Estatales  
por habilidades de  
noviembre 2025**

# Participación estatal

## Noviembre 2025 y febrero 2026



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación

Habilidades	Escuelas noviembre 2025	Estudiantes noviembre 2025	Escuelas febrero 2026	Estudiantes febrero 2026
Lectura	1,533	282,353	778	146,218
Producción de textos	1,531	278,418	753	141,627
Cálculo mental	1,532	278,848	763	145,313

# Resultados de la aplicación SisAT

## Niveles de desempeño – noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

HABILIDADES	ESCUELAS ALUMNOS		NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
LECTURA	1,533	282,353	99,667	99,194	83,492	35.30	35.13	29.57
PRODUCCIÓN DE TEXTOS	1,531	278,418	69,256	118,891	90,271	24.88	42.70	32.42
CÁLCULO MENTAL	1,532	278,848	75,351	75,278	128,219	27.02	27.00	45.98

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Resultados de la aplicación SisAT

## Niveles de desempeño – noviembre



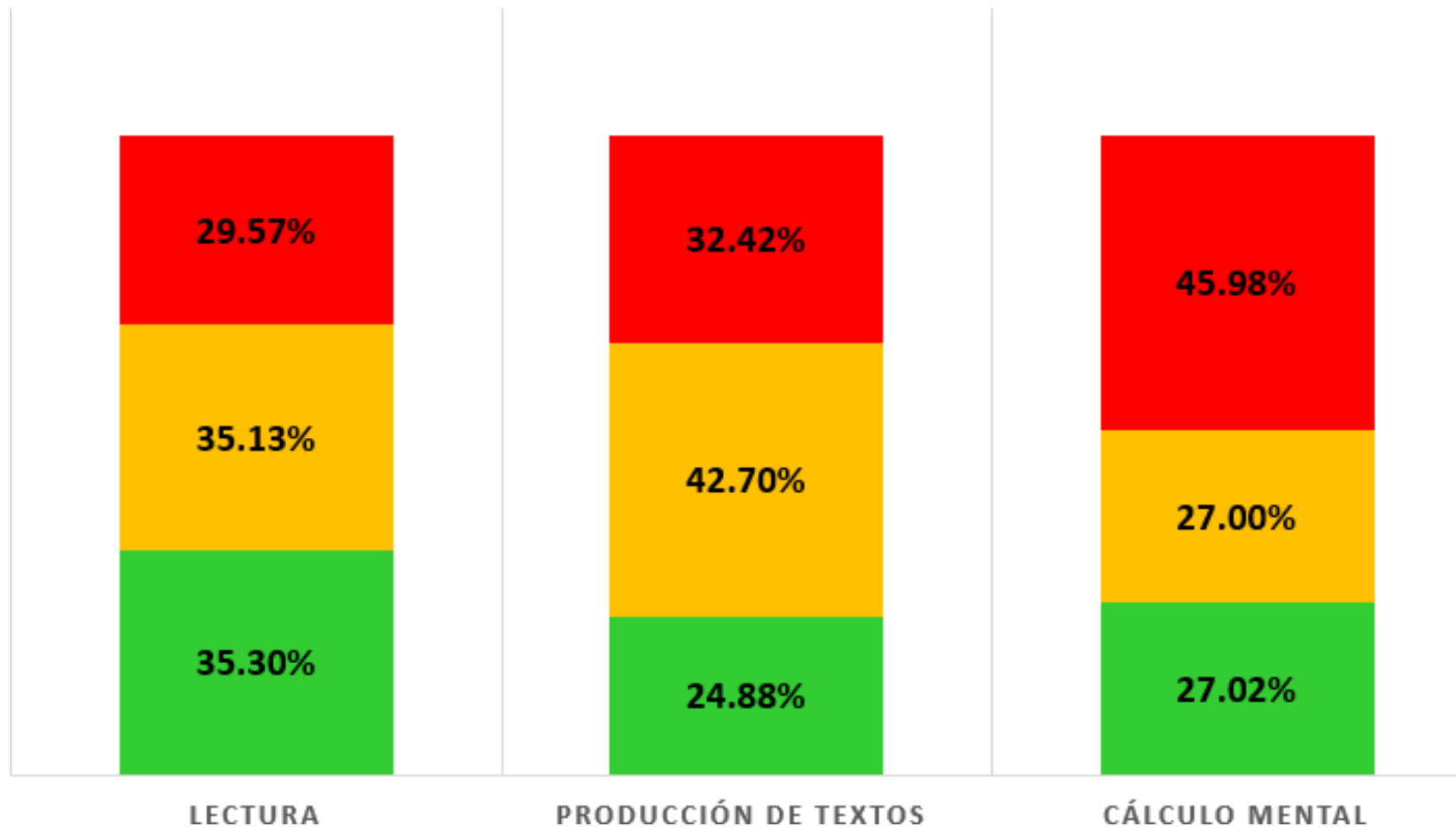
ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN NIVEL ALCANZADO

■ NIVEL ESPERADO   ■ EN DESARROLLO   ■ REQUIERE APOYO



# Sistema de Alerta Temprana

**9**

**Resultados estatales de  
habilidades por tipo de  
sostenimiento**

# Niveles de desempeño

## Por tipo de sostenimiento – noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

HABILIDADES	SOSTENIMIENTO	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
				NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
LECTURA	PARTICULAR	278	30,427	13,985	10,357	6,085	45.96	34.04	20.00
	PUBLICO	1255	251,926	85,682	88,837	77,407	34.01	35.26	30.73
PRODUCCIÓN DE TEXTOS	PARTICULAR	275	30,241	10,946	12,919	6,376	36.20	42.72	21.08
	PUBLICO	1256	248,177	58,310	105,972	83,895	23.50	42.70	33.80
CÁLCULO MENTAL	PARTICULAR	278	29,727	11,955	8,676	9,096	40.21	29.19	30.60
	PUBLICO	1254	249,121	63,396	66,602	119,123	25.45	26.73	47.82

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar

# Niveles de desempeño

## Por tipo de sostenimiento – noviembre

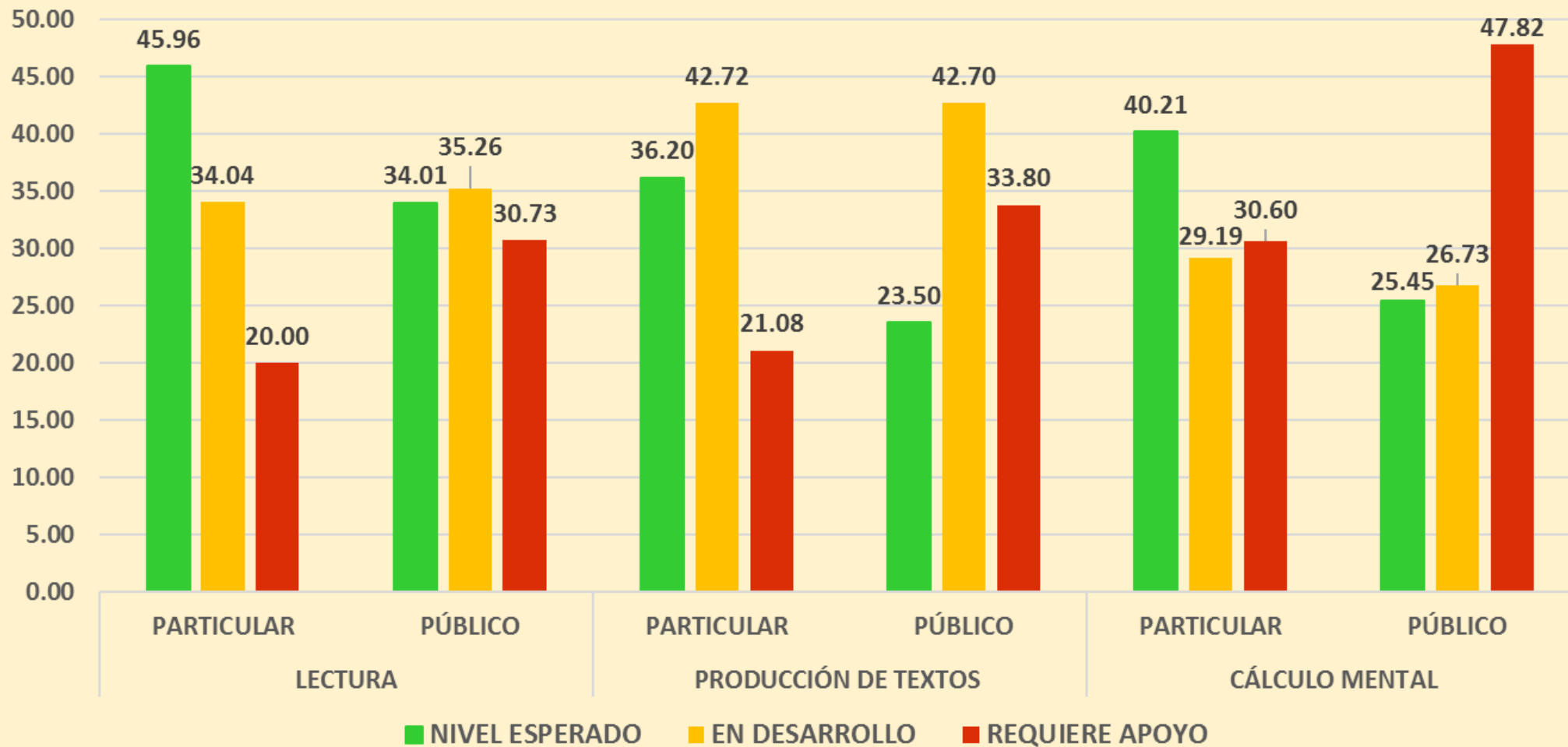


ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO



# Sistema de Alerta Temprana

**10**

**Resultados Estatales por  
grado noviembre de 2025**

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Lectura-noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

GRADO	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
		NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er.	25,327	940	2,132	22,255	3.71	8.42	87.87
2o.	47,245	12,595	14,310	20,340	26.66	30.29	43.05
3er.	51,159	16,090	19,623	15,446	31.45	38.36	30.19
4o.	52,856	21,652	20,627	10,577	40.96	39.02	20.02
5o.	52,661	22,473	21,333	8,855	42.67	40.51	16.82
6o.	53,105	25,917	21,169	6,019	48.80	39.86	11.34
<b>ESTATAL</b>	<b>282,353</b>	<b>99,667</b>	<b>99,194</b>	<b>83,492</b>	<b>35.30</b>	<b>35.13</b>	<b>29.57</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Lectura-noviembre



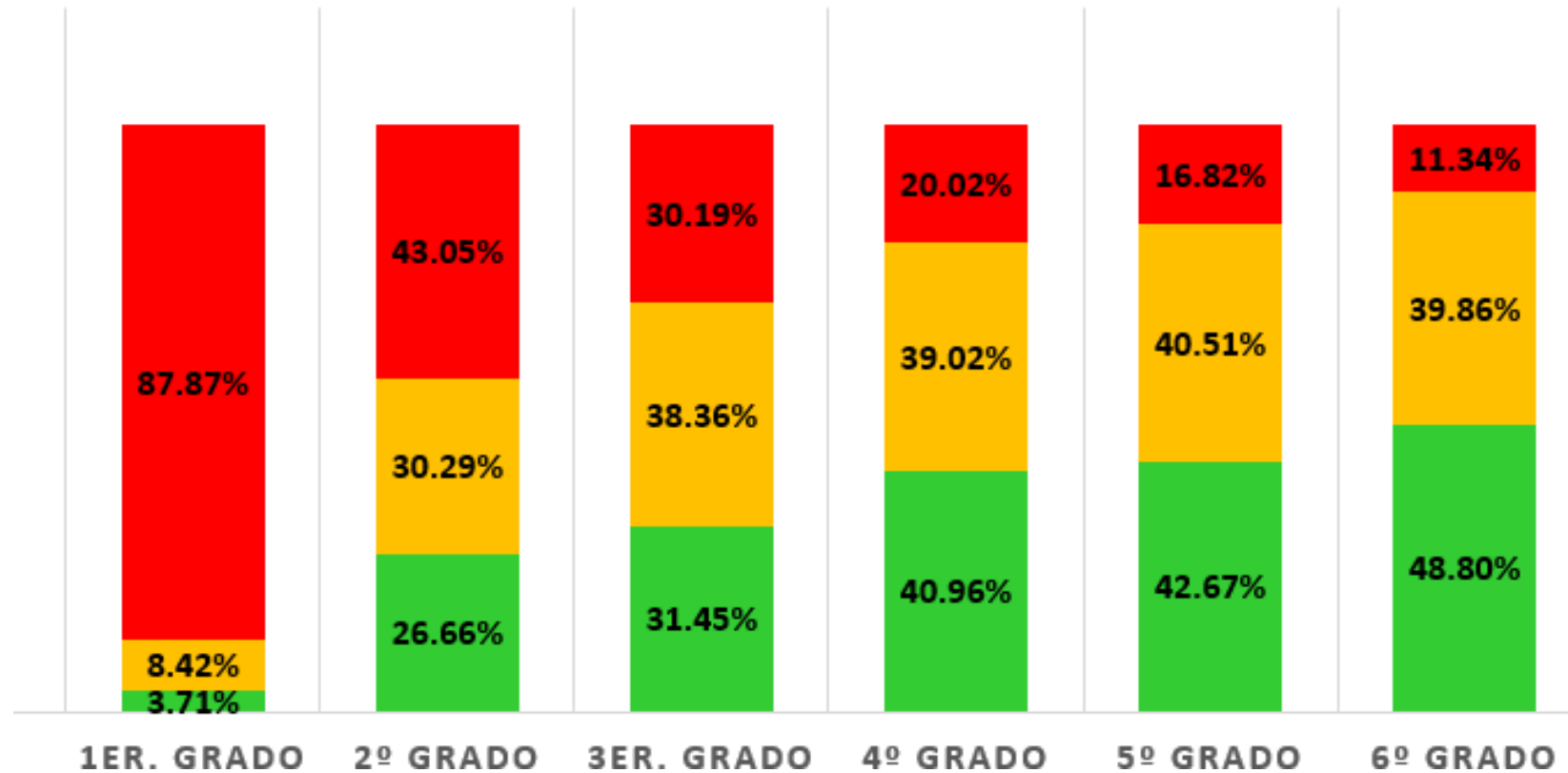
ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO

■ NIVEL ESPERADO    ■ EN DESARROLLO    ■ REQUIERE APOYO



# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Producción de textos-noviembre



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación

GRADO	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
		NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er. Grado	23,313	892	2,623	19,798	3.83	11.25	84.92
2º Grado	46,952	11,441	16,422	19,089	24.37	34.97	40.66
3er. Grado	50,736	10,719	22,387	17,630	21.13	44.12	34.75
4º Grado	52,650	14,462	25,241	12,947	27.47	47.94	24.59
5º grado	52,053	14,230	25,827	11,996	27.33	49.62	23.05
6º Grado	52,714	17,512	26,391	8,811	33.22	50.06	16.72
<b>ESTATAL</b>	<b>278,418</b>	<b>69,256</b>	<b>118,891</b>	<b>90,271</b>	<b>24.88</b>	<b>42.70</b>	<b>32.42</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Producción de textos-noviembre



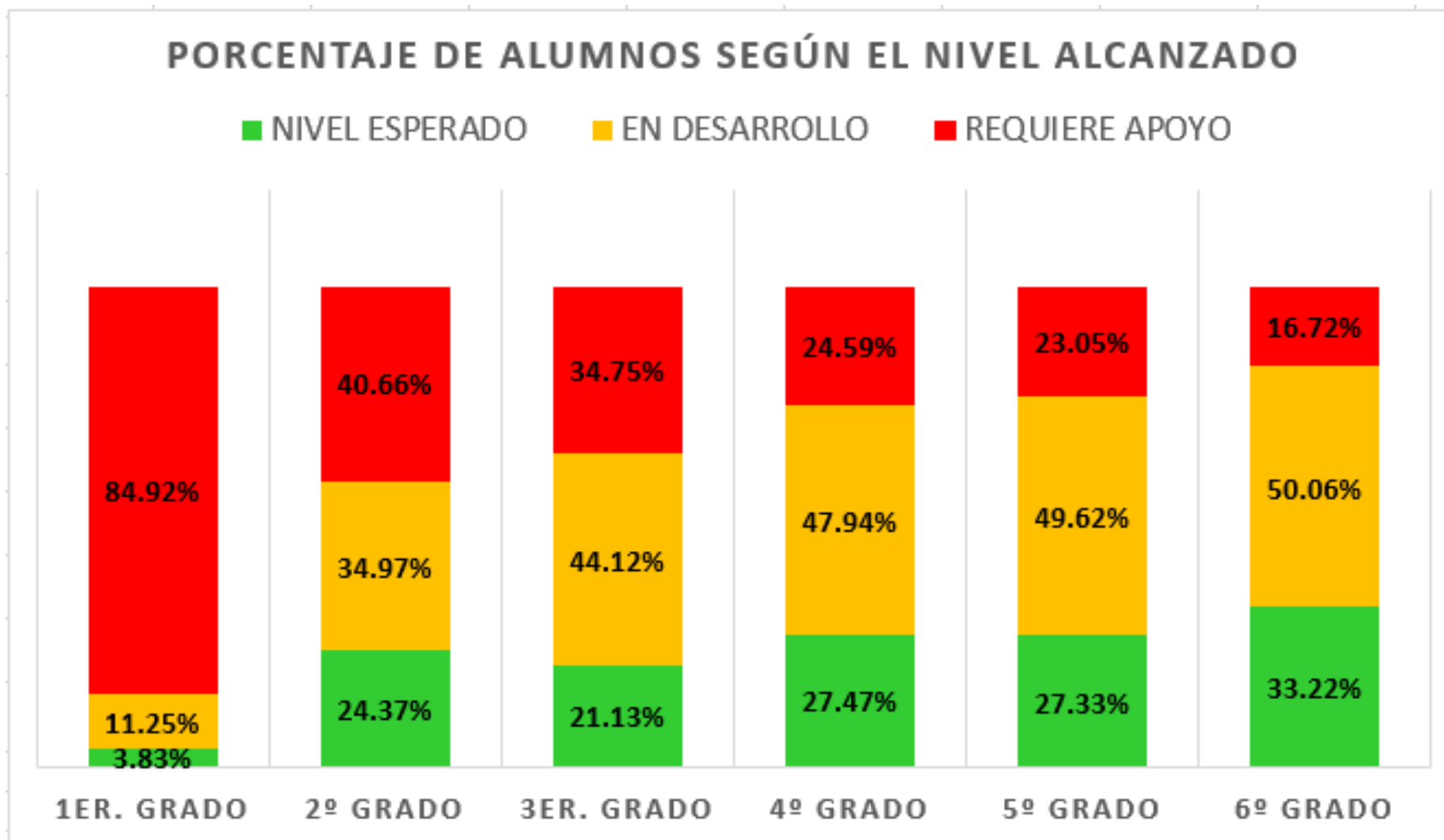
ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación



# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Cálculo mental-noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

GRADO	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
		NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er. Grado	23,540	3,882	3,527	16,131	16.49	14.98	68.53
2º Grado	46,761	19,993	10,001	16,767	42.75	21.39	35.86
3er. Grado	50,867	16,715	12,370	21,782	32.86	24.32	42.82
4º Grado	52,710	13,152	14,553	25,005	24.95	27.61	47.44
5º grado	52,257	10,751	15,554	25,952	20.57	29.77	49.66
6º Grado	52,713	10,858	19,273	22,582	20.60	36.56	42.84
<b>ESTATAL</b>	<b>278,848</b>	<b>75,351</b>	<b>75,278</b>	<b>128,219</b>	<b>27.02</b>	<b>27.00</b>	<b>45.98</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

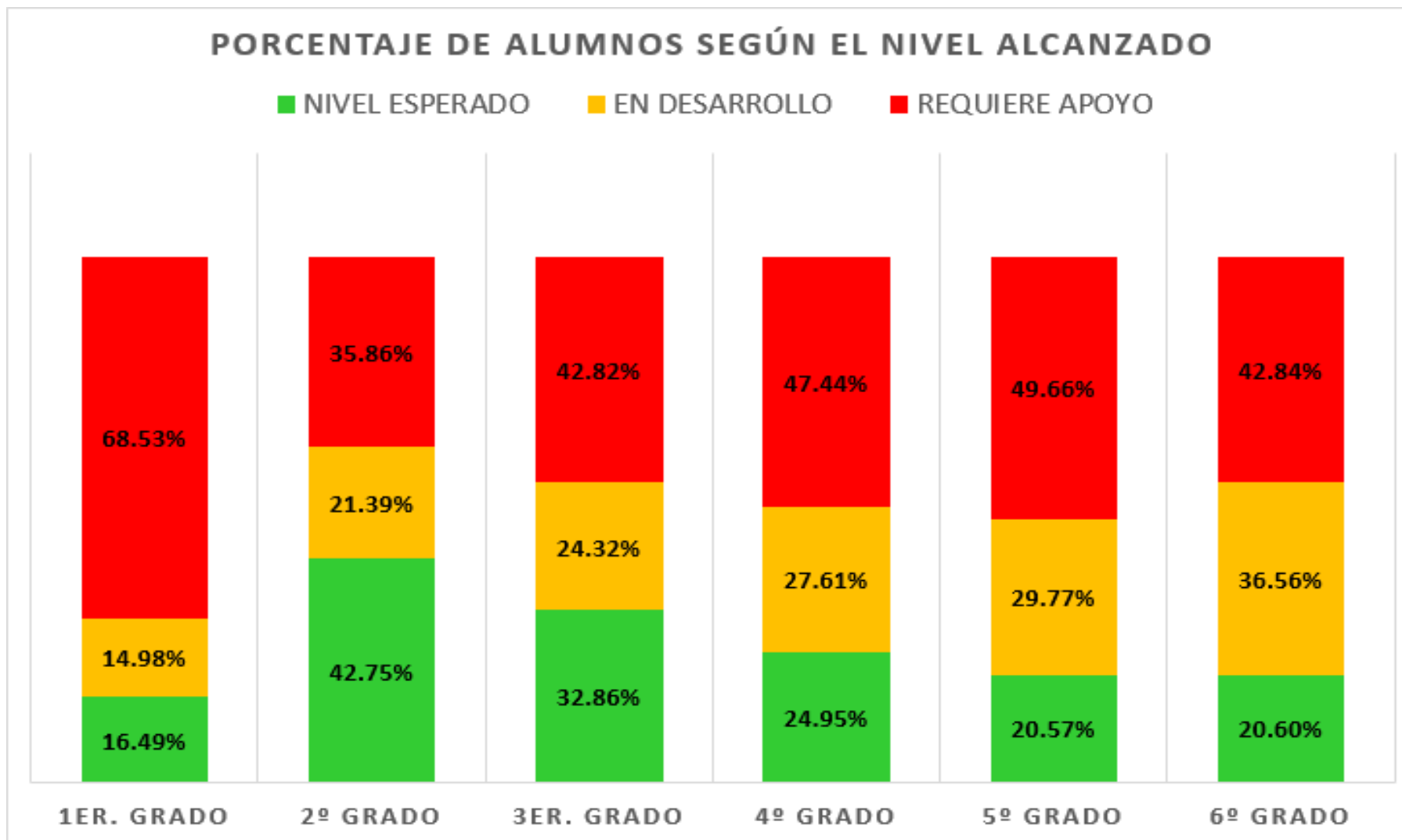
## Niveles de desempeño en cálculo mental-noviembre



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación



# Sistema de Alerta Temprana

**11**

**Resultados municipales  
noviembre 2025**

# Niveles de desempeño

## Lectura – noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	REQUIERE APOYO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	222	33,704	12,702	11,852	9,150	37.69	35.16	27.15
MEXICALI	423	58,222	19,823	19,559	18,840	34.05	33.59	32.36
ROSARITO	57	13,335	4,919	4,301	4,115	36.89	32.25	30.86
SAN FELIPE	13	963	288	285	390	29.91	29.60	40.50
SAN QUINTÍN	91	13,325	4,154	4,989	4,182	31.17	37.44	31.38
TECATE	63	8,306	2,902	2,765	2,639	34.94	33.29	31.77
TIJUANA	664	154,498	54,879	55,443	44,176	35.52	35.89	28.59
<b>ESTATAL</b>	<b>1,533</b>	<b>282,353</b>	<b>99,667</b>	<b>99,194</b>	<b>83,492</b>	<b>35.30</b>	<b>35.13</b>	<b>29.57</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Niveles de desempeño

## Producción de textos – noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	222	33,417	8,811	14,389	10,217	26.37	43.06	30.57
MEXICALI	423	57,535	14,277	23,323	19,935	24.81	40.54	34.65
ROSARITO	57	13,058	3,226	5,445	4,387	24.70	41.70	33.60
SAN FELIPE	13	962	213	319	430	22.14	33.16	44.70
SAN QUINTÍN	92	13,075	2,984	5,630	4,461	22.82	43.06	34.12
TECATE	63	8,243	2,096	3,380	2,767	25.43	41.00	33.57
TIJUANA	661	152,128	37,649	66,405	48,074	24.75	43.65	31.60
<b>ESTATAL</b>	<b>1,531</b>	<b>278,418</b>	<b>69,256</b>	<b>118,891</b>	<b>90,271</b>	<b>24.88</b>	<b>42.70</b>	<b>32.42</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Niveles de desempeño

## Cálculo mental – noviembre



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	223	33,665	9,653	9,502	14,510	28.67	28.23	43.10
MEXICALI	423	57,288	15,138	15,025	27,125	26.42	26.23	47.35
ROSARITO	57	13,046	3,966	3,362	5,718	30.40	25.77	43.83
SAN FELIPE	13	961	143	219	599	14.88	22.79	62.33
SAN QUINTÍN	91	13,111	3,491	3,841	5,779	26.62	29.30	44.08
TECATE	63	8,323	2,108	1,992	4,223	25.33	23.93	50.74
TIJUANA	662	152,454	40,852	41,337	70,265	26.80	27.11	46.09
<b>ESTATAL</b>	<b>1,532</b>	<b>278,848</b>	<b>75,351</b>	<b>75,278</b>	<b>128,219</b>	<b>27.02</b>	<b>27.00</b>	<b>45.98</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Sistema de Alerta Temprana

**12**

**Resultados estatales por  
habilidades de febrero 2026**

# Resultados de la aplicación SisAT

## Niveles de desempeño – febrero



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

HABILIDADES	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
LECTURA NOVIEMBRE 2025	1,533	282,353	99,667	99,194	83,492	35.30	35.13	29.57
LECTURA FEBRERO 2026	778	146,218	67,883	44,888	33,447	46.43	30.70	22.87
PRODUCCIÓN DE TEXTOS NOVIEMBRE 2025	1,531	278,418	69,256	118,891	90,271	24.88	42.70	32.42
PRODUCCIÓN DE TEXTOS FEBRERO 2026	753	141,627	50,492	57,117	34,018	35.65	40.33	24.02
CÁLCULO MENTAL NOVIEMBRE 2025	1,532	278,848	75,351	75,278	128,219	27.02	27.00	45.98
CÁLCULO MENTAL FEBRERO 2026	763	145,313	53,646	42,766	48,901	36.92	29.43	33.65

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

- En la habilidad de **Lectura** el nivel esperado aumentó **11.13%** y disminuyó el número de estudiantes que requieren apoyo.
- En la habilidad de **Producción de textos** el nivel esperado aumentó **10.77%** respecto a la primera aplicación.
- En la habilidad de **Cálculo mental** el nivel esperado aumentó **9.9%** y el nivel de Requiere apoyo disminuyó el **12.33%**.

# Resultados de la aplicación SisAT

## Análisis comparativo de niveles de desempeño

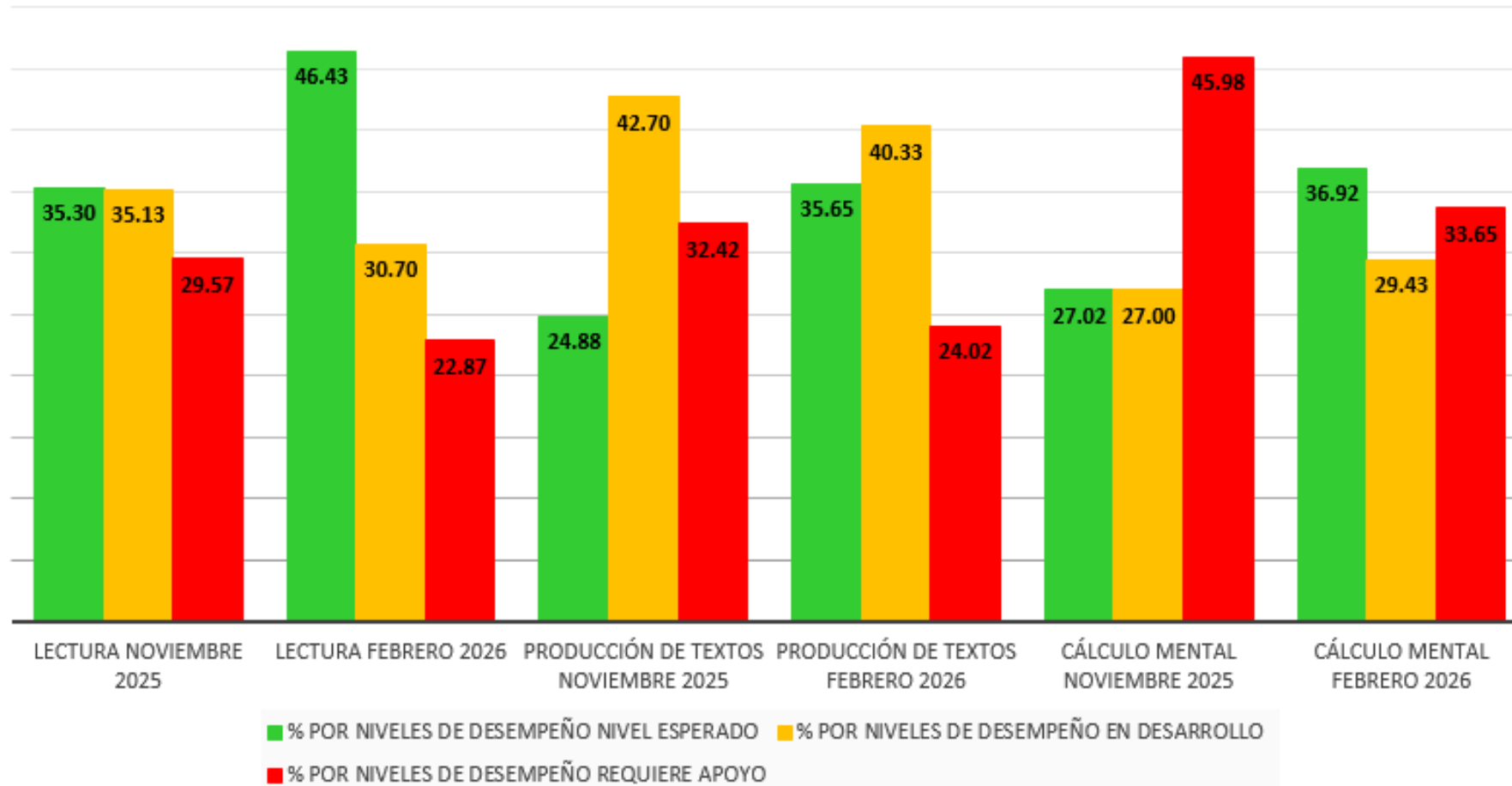


ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

### Porcentaje de alumnos por nivel alcanzado



# Sistema de Alerta Temprana

**13**

**Resultados estatales de  
habilidades por tipo de  
sostenimiento**

# Niveles de desempeño

## Por tipo de sostenimiento – febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

HABILIDADES	SOSTENIMIENTO	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			%POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
				NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
LECTURA	PARTICULAR	118	13,289	7,617	3,732	1,940	57.32	28.08	14.60
	PÚBLICO	660	132,929	60,266	41,156	31,507	45.34	30.96	23.70
PRODUCCIÓN DE TEXTOS	PARTICULAR	115	13,060	6,449	4,805	1,806	49.38	36.79	13.83
	PÚBLICO	638	128,567	44,043	52,312	32,212	34.26	40.69	25.05
CÁLCULO MENTAL	PARTICULAR	113	12,835	6,850	3,543	2,442	53.37	27.60	19.03
	PÚBLICO	650	132,478	46,796	39,223	46,459	35.32	29.61	35.07

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar

# Niveles de desempeño

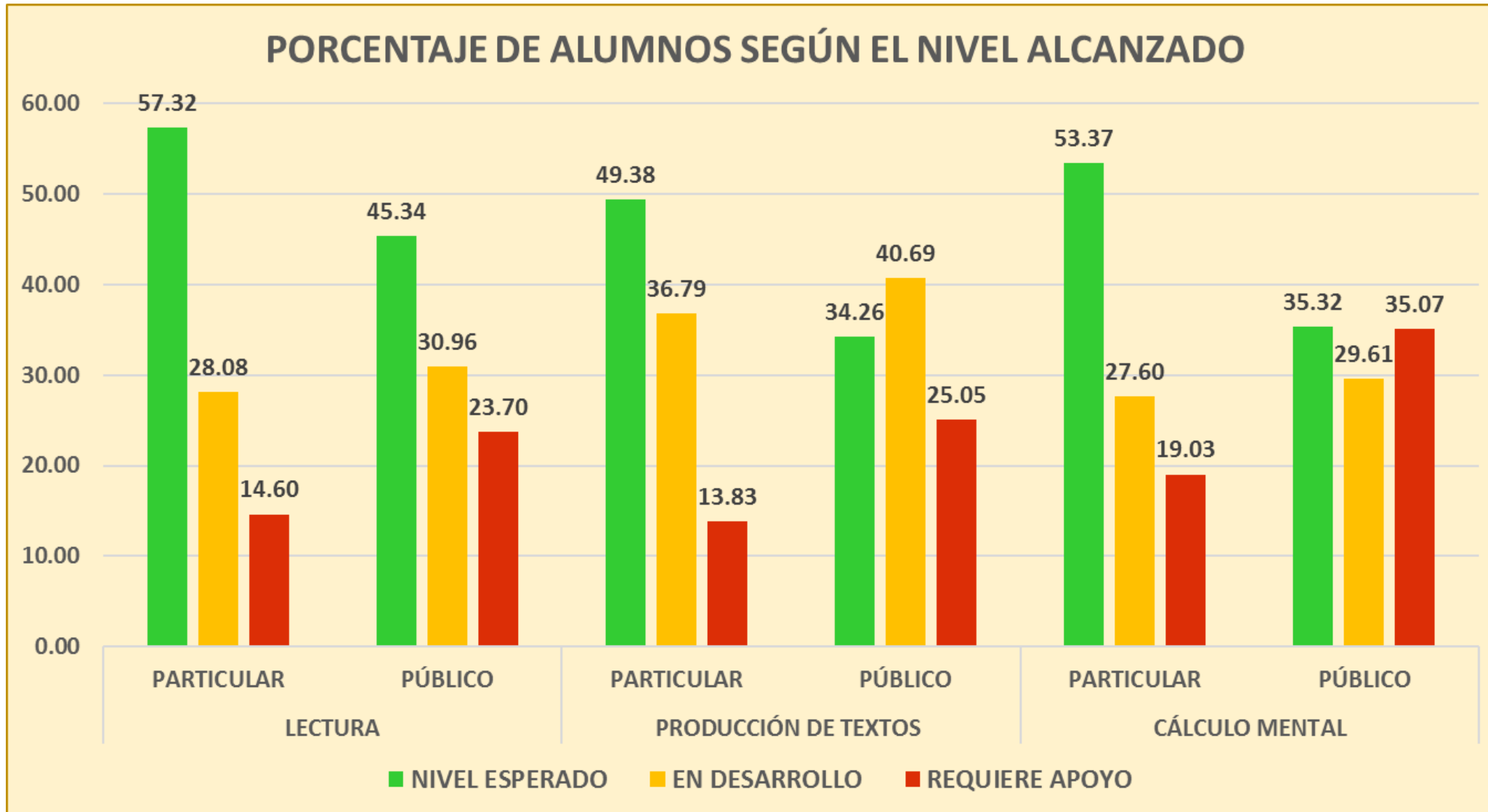
## Por tipo de sostenimiento – febrero



ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación



# Sistema de Alerta Temprana

**14**

**Resultados Estatales por  
grado febrero de 2026**

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Lectura-febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

GRADO	NIVELES DE DESEMPEÑO				% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
	ALUMNOS	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er. Grado	20,629	2,891	5,338	12,400	14.01	25.88	60.11
2º Grado	23,438	9,626	6,853	6,959	41.07	29.24	29.69
3er. Grado	25,137	11,583	8,271	5,283	46.08	32.90	21.02
4º Grado	25,773	13,881	8,225	3,667	53.86	31.91	14.23
5º grado	25,405	14,050	8,378	2,977	55.30	32.98	11.72
6º Grado	25,836	15,852	7,823	2,161	61.36	30.28	8.36
<b>ESTATAL</b>	<b>146,218</b>	<b>67,883</b>	<b>44,888</b>	<b>33,447</b>	<b>46.43</b>	<b>30.70</b>	<b>22.87</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Lectura-febrero



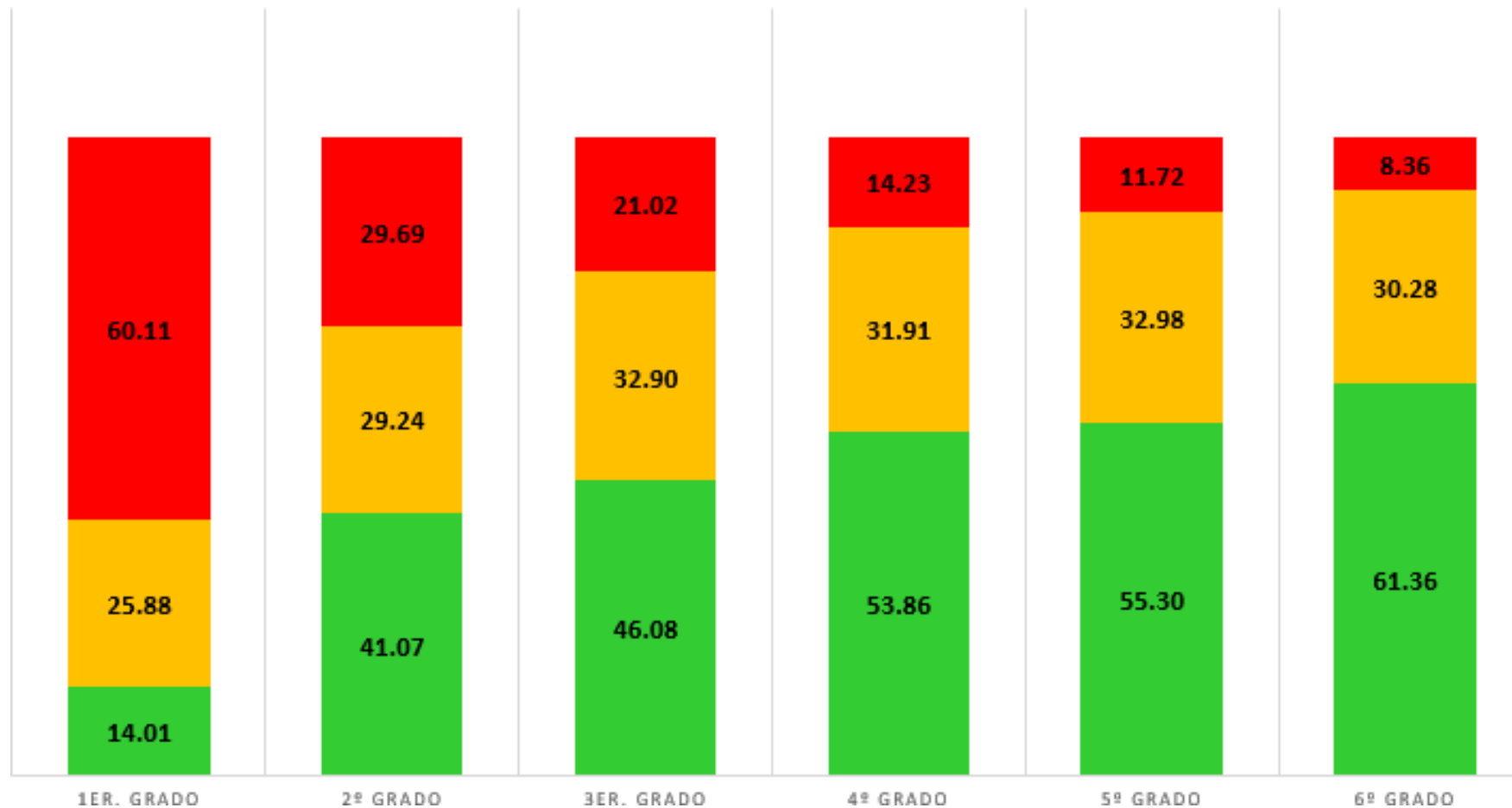
**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO

■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO NIVEL ESPERADO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN DESARROLLO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO REQUIERE APOYO



# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Producción de textos-febrero



ISEP

INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN

Secretaría de Educación

GRADO	NIVELES DE DESEMPEÑO				% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
	ALUMNOS	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er. Grado	20,250	3,405	6,281	10,564	16.81	31.02	52.17
2º Grado	22,933	8,068	7,957	6,908	35.18	34.70	30.12
3er. Grado	24,192	8,162	10,332	5,698	33.74	42.71	23.55
4º Grado	24,842	9,720	10,847	4,275	39.13	43.66	17.21
5º grado	24,457	9,618	11,070	3,769	39.33	45.26	15.41
6º Grado	24,953	11,519	10,630	2,804	46.16	42.60	11.24
<b>ESTATAL</b>	<b>141,627</b>	<b>50,492</b>	<b>57,117</b>	<b>34,018</b>	<b>35.65</b>	<b>40.33</b>	<b>24.02</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Producción de textos-febrero



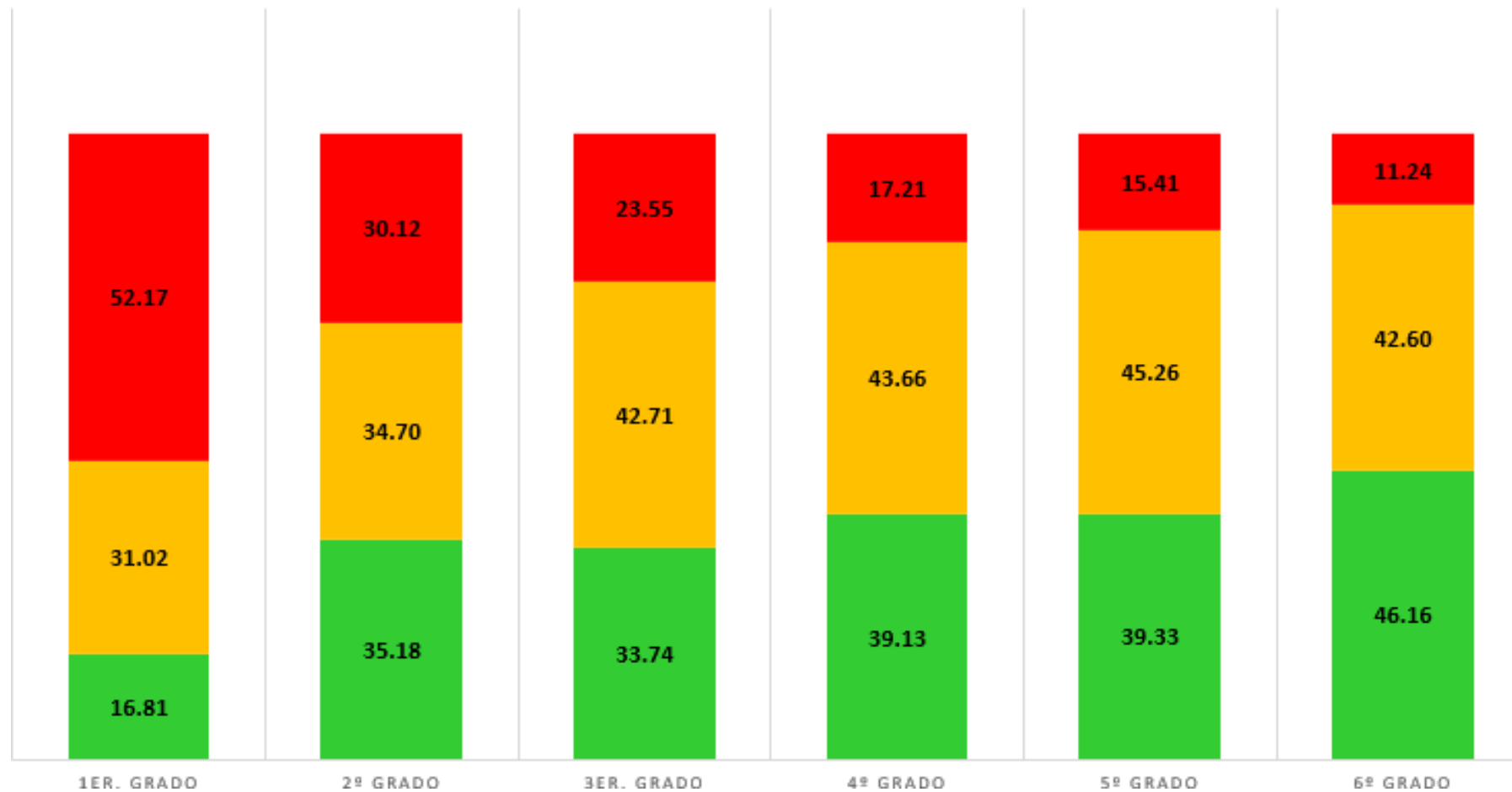
ISEP  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



EDUCACIÓN  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO

■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO NIVEL ESPERADO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN DESARROLLO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO REQUIERE APOYO



# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Cálculo mental-febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

GRADO	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
		NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
1er. Grado	20,730	8,449	4,907	7,374	40.76	23.67	35.57
2º Grado	23,370	12,453	4,540	6,377	53.28	19.43	27.29
3er. Grado	24,787	8,645	7,462	8,680	34.88	30.10	35.02
4º Grado	25,581	8,372	7,598	9,611	32.73	29.70	37.57
5º grado	25,102	7,264	8,717	9,121	28.93	34.73	36.34
6º Grado	25,743	8,463	9,542	7,738	32.87	37.07	30.06
<b>ESTATAL</b>	<b>145,313</b>	<b>53,646</b>	<b>42,766</b>	<b>48,901</b>	<b>36.92</b>	<b>29.43</b>	<b>33.65</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SisAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Distribución de resultados por grado

## Niveles de desempeño en Cálculo mental-febrero



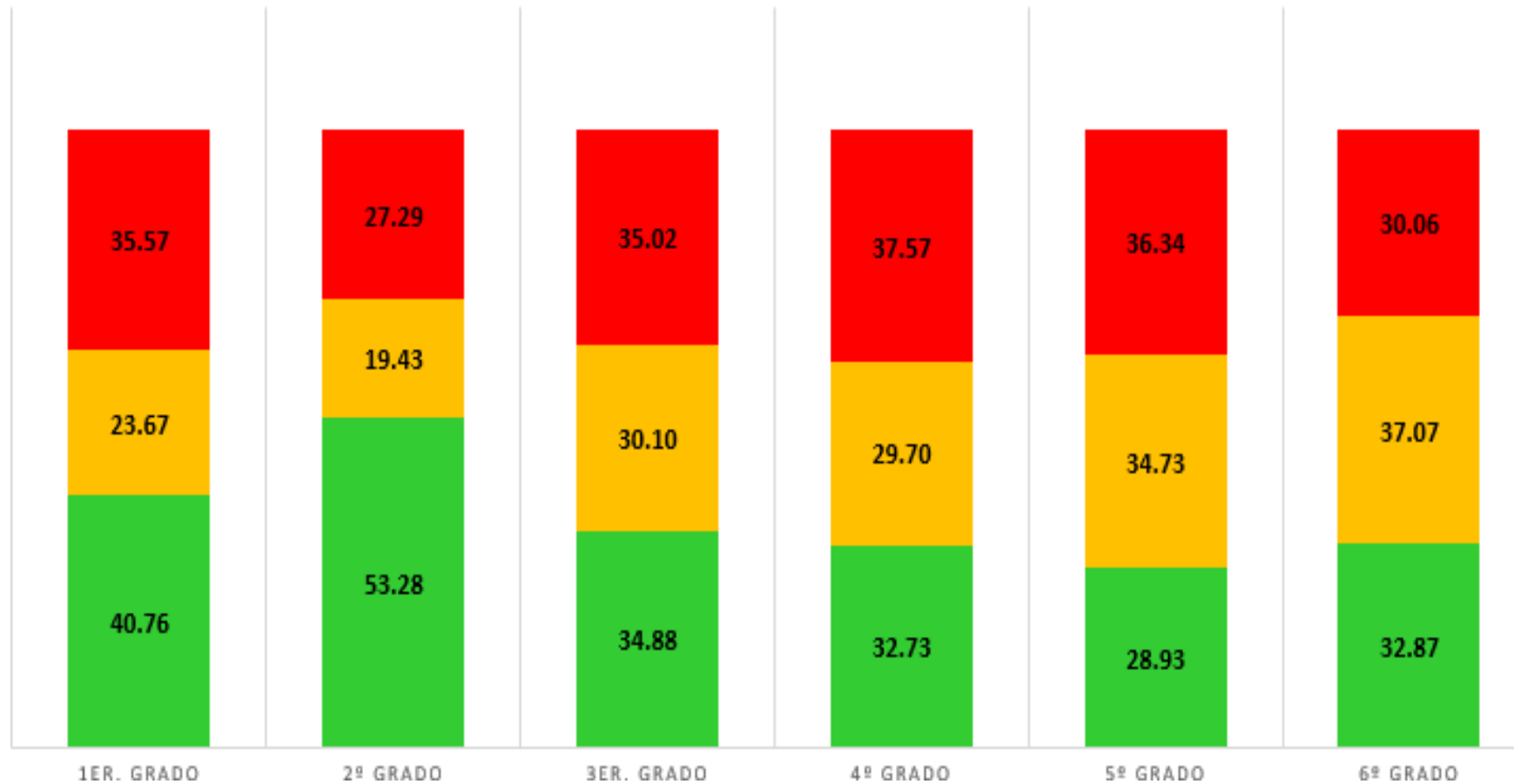
**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

### PORCENTAJE DE ALUMNOS SEGÚN EL NIVEL ALCANZADO

■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO REQUIERE APOYO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN DESARROLLO ■ % POR NIVELES DE DESEMPEÑO NIVEL ESPERADO



# Sistema de Alerta Temprana

**15**

**Resultados municipales  
febrero 2026**

# Niveles de desempeño

## Lectura – febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	92	11,000	5,342	3,364	2,294	48.57	30.58	20.85
MEXICALI	95	11,266	4,796	3,536	2,934	42.57	31.39	26.04
ROSARITO	49	11,862	5,362	3,577	2,923	45.20	30.16	24.64
SAN QUINTÍN	23	2,245	908	897	440	40.44	39.96	19.60
TECATE	24	3,017	1,458	829	730	48.33	27.48	24.20
TIJUANA	495	106,828	50,017	32,685	24,126	46.82	30.60	22.58
<b>ESTATAL</b>	<b>778</b>	<b>146,218</b>	<b>67,883</b>	<b>44,888</b>	<b>33,447</b>	<b>46.43</b>	<b>30.70</b>	<b>22.87</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Niveles de desempeño

## Producción de textos – febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	88	10,492	4,219	4,089	2,184	40.21	38.97	20.82
MEXICALI	85	10,895	3,491	4,487	2,917	32.04	41.18	26.78
ROSARITO	48	11,502	3,847	4,631	3,024	33.45	40.26	26.29
SAN QUINTÍN	22	2,114	716	922	476	33.87	43.61	22.52
TECATE	21	2,752	993	1,117	642	36.08	40.59	23.33
TIJUANA	489	103,872	37,226	41,871	24,775	35.84	40.31	23.85
<b>ESTATAL</b>	<b>753</b>	<b>141,627</b>	<b>50,492</b>	<b>57,117</b>	<b>34,018</b>	<b>35.65</b>	<b>40.33</b>	<b>24.02</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

# Niveles de desempeño

## Cálculo mental – febrero



**ISEP**  
INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS



**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación

MUNICIPIOS	ESCUELAS	ALUMNOS	NIVELES DE DESEMPEÑO			% POR NIVELES DE DESEMPEÑO		
			NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO	NIVEL ESPERADO	EN DESARROLLO	REQUIERE APOYO
ENSENADA	89	10,986	4,450	3,294	3,242	40.51	29.98	29.51
MEXICALI	91	11,020	3,695	3,146	4,179	33.53	28.55	37.92
ROSARITO	49	11,893	4,037	3,362	4,494	33.94	28.27	37.79
SAN QUINTÍN	21	2,173	866	712	595	39.85	32.77	27.38
TECATE	23	3,022	1,127	828	1,067	37.29	27.40	35.31
TIJUANA	490	106,219	39,471	31,424	35,324	37.16	29.58	33.26
<b>ESTATAL</b>	<b>763</b>	<b>145,313</b>	<b>53,646</b>	<b>42,766</b>	<b>48,901</b>	<b>36.92</b>	<b>29.43</b>	<b>33.65</b>

NOTA: Se omitieron los alumnos en los cuales viniera en blanco la columna de nivel en alguno de los componentes evaluados en cada caso.

FUENTE: Base de datos de SISAT Primaria y Secundaria de Control Escolar.

**Irma Martínez Manríquez**  
**Secretaria de Educación de Baja California**  
[irmamartinezm@edubc.mx](mailto:irmamartinezm@edubc.mx)

**Ana Catalina Avila Sosa y Silva**  
**Subsecretaria de Educación Básica**  
[aavilasosa@edubc.mx](mailto:aavilasosa@edubc.mx)

**Lidia Verónica Zúñiga Haro**  
**Encargada de Despacho de la Coordinación de**  
**Evaluación y Tecnología Educativa**  
[lzunigah@edubc.mx](mailto:lzunigah@edubc.mx)

**Equipo de análisis:**  
Myrna González Cota  
Emma Sandoval Godínez  
José Antonio Flores Coronado

[myrnagonzalez23@edubc.mx](mailto:myrnagonzalez23@edubc.mx)  
[emmasandoval23@edubc.mx](mailto:emmasandoval23@edubc.mx)  
[antonioflores23@edubc.mx](mailto:antonioflores23@edubc.mx)



**BAJA  
CALIFORNIA**  
GOBIERNO DEL ESTADO

**EDUCACIÓN**  
Secretaría de Educación